

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG MẦM NON TÂN HIỆP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 169 /KH-MNTH

Hóc Môn, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch số 1662/KH-GDDT-MN ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2023-2024 Giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch năm học số 167 /KH-MNTH ngày 15 tháng 9 năm 2023 của trường Mầm non Tân Hiệp, bản thân là Phó hiệu trưởng đề ra phương hướng và nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

*. Số nhóm, lớp: 11. Tổng số học sinh: 348, trong đó:

- Nhóm 25-36 tháng: 02 nhóm (33 học sinh)
- Khối mầm: 03 lớp (93 học sinh)
- Khối chồi: 03 lớp (111 học sinh)
- Khối lá: 03 lớp (111 học sinh)

*. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp: 111 học sinh, trong đó trẻ thường trú tại xã Tân Hiệp: 71 trẻ, tạm trú Tân Hiệp: 30 trẻ, xã khác. 10 trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; tăng cường hỗ trợ, giúp đỡ 12 lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn xã Đông Thạnh do Phòng giáo dục phân công. Tiếp tục thực hiện các văn bản Sở Giáo dục và Đào tạo liên quan đến giáo dục mầm non. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm, bảo vệ sức khỏe và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị. Tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3; phấn đấu

xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Tiếp tục tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng các bậc cha mẹ, cộng đồng và tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới Giáo dục mầm non.

III CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

Chỉ tiêu chăm sóc nuôi dưỡng

- Duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới: 1%.
- Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì dưới 10%.
- 100% trẻ dư cân, béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
- 20/23 - Tỷ lệ: 86, 95% Giáo viên dạy giỏi cấp trường
- 3/4 cấp dưỡng đạt cấp dưỡng giỏi cấp trường, 2/4 tham gia thi cấp dưỡng giỏi cấp huyện.

IV GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ.

1.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

a. Chăm sóc dinh dưỡng

Chỉ tiêu

- 100% trẻ được ăn tại trường và đảm bảo đúng định mức ăn cho trẻ.
- Đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng từ 50%- 55% (mẫu giáo) và 60-70% (nhà trẻ).
- 100% trẻ được uống sữa 1 lần/ngày, được ăn 02 bữa chính và 01 bữa phụ tại trường.

Biện pháp thực hiện

- Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Đảm bảo có đủ nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng.
- Tiếp tục duy trì đổi mới và nâng cao chất lượng bữa ăn.
- Thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, động viên trẻ ăn hết suất.
- Tăng cường kiểm tra hoạt động bếp và quản lý sổ sách bán trú chặt chẽ.
- Thực hiện tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ hằng ngày theo quy định. Phối hợp đơn vị hỗ trợ kỹ thuật để kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành

- Thực hiện xét nghiệm nước sinh hoạt theo quy định của y tế để có biện pháp xử lý kịp thời.

- Sử dụng phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng, đảm bảo nhu cầu và cân đối các chất dinh dưỡng theo quy định.

- Trường đã mua sắm và bổ sung một số đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Đẩy mạnh biện pháp nâng cao kỹ thuật chế biến, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Tiếp tục thực hiện mô hình chăm sóc nuôi dưỡng tốt cho trẻ.

- Cung cấp đủ nhu cầu dinh dưỡng góp phần nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các nhóm, lớp. Tổ chức quản lý chặt chẽ, công khai chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn. Thực hiện lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ đầy đủ.

b. Vệ sinh an toàn thực phẩm

Chỉ tiêu

- 100% CB-GV-NV được tập huấn vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường.
- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường.
- 100% nhóm, lớp tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng, đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ.

Biện pháp

- Thực hiện theo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định.

- Thực hiện chế độ kiểm tra 3 bước và lưu thức ăn đúng quy định

- Nhà trường xây dựng và cam kết thực hiện bếp ăn đạt tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong tại trường.

- Thực hiện đúng quy trình bếp một chiều. Hợp đồng nơi cung cấp thực phẩm có uy tín tin cậy và có tư cách pháp nhân. Thực hiện đúng quy định việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học.

- Tăng cường dự giờ cấp dưỡng, chú trọng việc tiếp phẩm, xử lý thực phẩm và chế biến hợp vệ sinh.

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách bán trú theo chỉ đạo của Phòng giáo dục.

- Thực đơn đa dạng món ăn, tăng cường 2,3 bữa/tuần có món ăn từ nguồn thủy hải sản.

- Thực hiện công khai đầy đủ thực đơn, tài chính, các món ăn trong ngày của trẻ cho phụ huynh xem.

1.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

a. Phòng chống dịch bệnh

Chỉ tiêu

- 100% trẻ được trang bị đồ dùng cá nhân (số lượng nhiều hơn số trẻ).

- 100% trẻ mẫu giáo có nề nếp, thói quen kỹ năng trong hoạt động vệ sinh.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn về cách phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm và các loại dịch bệnh khác trong

trường.

Biện pháp

- Xây dựng và triển khai kế hoạch, chống dịch bệnh và thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh tại trường học.

- Nhà trường tuyên truyền về thực hiện tốt các quy định trong công tác phòng dịch, phòng bệnh và nhất là các bệnh truyền nhiễm. Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã chủ động xây dựng kế hoạch, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, vệ sinh môi trường theo quy định, tổ chức quản lý sức khỏe, tiêm chủng, tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

- Thực hiện về vệ sinh cá nhân trẻ theo quy định, vệ sinh phòng nhóm lớp, đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp. Tăng cường kiểm tra giúp đỡ giáo viên thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cho trẻ.

- Thực hiện tốt các quy định về phòng chống các bệnh truyền nhiễm lây lan cho trẻ. Bố trí nơi rửa tay bên ngoài cho phụ huynh và trẻ sử dụng. Mỗi trẻ có đồ dùng cá nhân riêng, có đủ nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng và đảm bảo các đồ dùng luôn sạch sẽ.

- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ, không để xảy ra dịch bệnh.

- Vệ sinh môi trường, sàn nhà, đồ dùng, đồ chơi bằng dung dịch Cloramin B để phòng dịch bệnh theo lịch vệ sinh, giải quyết các vấn đề sơ cứu, cấp cứu, xử lý bệnh tại chỗ trước khi chuyển đến bệnh viện.

- Có kế hoạch kiểm tra vệ sinh môi trường, đồ dùng và trang thiết bị, phối hợp y tế trường kiểm tra định kỳ, đột xuất việc thực hiện công tác vệ sinh hàng ngày, tuần, tháng tất cả các bộ phận trong nhà trường.

b. Chăm sóc sức khỏe

Chỉ tiêu

- 100% trẻ được trang bị sổ theo dõi sức khỏe, được thực hiện cập nhật các thông cá nhân, cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng đầy đủ, đúng, kịp thời.

- 100% trẻ, CB. GV. NV được tẩy giun, khám sức khỏe chuyên khoa 1 lần/năm và được kiểm tra sức khỏe để phát hiện bệnh và điều trị kịp thời.

- 100% trẻ có phiếu điều tra tâm lý, được giáo viên xem và ký tên đầy đủ.
- Trường tiếp tục duy trì việc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi. Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn dưới 10%.

Biện pháp

- Thành lập ban chỉ đạo công tác y tế trường học.
- Cập nhật thông tin và tình trạng sức khỏe của trẻ theo định kỳ trên sổ đầy đủ.
- Phối hợp với phụ huynh, y tế địa phương cho trẻ uống vitamin A, tiêm chủng đầy đủ theo quy định.
- Nhắc nhở giáo viên thực hiện nghiêm túc việc đón trẻ để kịp thời phát hiện bệnh, không để xảy ra dịch bệnh lây lan trong trường.
- Bố trí các bồn rửa tay bên ngoài, xà bông diệt khuẩn cho phụ huynh và học sinh sử dụng.
- Thông báo kịp thời đến phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ sau khi được khám và cân đo, về tiêm chủng cho trẻ (tiêm nhắc và vacxin mới...)
- Thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. Tăng cường trò chơi vận động cho trẻ béo phì và cho trẻ suy dinh dưỡng ăn thêm giữa buổi mỗi ngày.

1.3. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo Thông tư liên tịch 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 08 tháng 7 năm 2008

Chỉ tiêu

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về cả thể chất lẫn tinh thần trong thời gian trẻ ở trường.
- 100% nhóm, lớp có sơ đồ thoát hiểm khi có sự cố, có danh bạ điện thoại của phụ huynh, bảng phân công giáo viên.
- 100% giáo viên biết cách phòng và xử lý một số bệnh thường gặp ở trẻ.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được tập huấn sơ cấp cứu; Xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường

- 100% giáo viên tiếp tục duy trì và phối hợp tốt với phụ huynh trong việc gửi thuốc cho trẻ tại phòng y tế.

- 100% trẻ mẫu giáo được giáo dục giới tính.

Biện pháp

- Tập huấn cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên biết cách phòng chống xử lý các tai nạn thương tích như: Thất lạc, hóc sặc, ngộ độc, tai nạn, phỏng bỏng, điện giật, cho trẻ trong trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 2 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021.

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường.

- Duy trì thực hiện các quy định về vệ sinh, phòng bệnh dịch. Tăng cường dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

- Nhà trường thực hiện tự kiểm tra đánh giá các tiêu chí đảm bảo trường học an toàn, phòng chống nạn thương tích cho trẻ. Tăng cường kiểm tra trường, lớp đảm bảo an toàn, kiểm tra cơ sở vật chất, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích cho trẻ.

- Trang bị dụng cụ phòng cháy chữa cháy, thường xuyên kiểm tra hệ thống dẫn gas, dẫn điện, hệ thống phòng cháy chữa cháy để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nghiêm túc thực hiện việc phụ huynh gửi thuốc cho trẻ tại phòng y tế theo công văn số 1360/YT ngày 02 tháng 5 năm 2013 (có toa thuốc của bác sĩ, hạn chế

nhận thuốc bữa sáng).

- Triển khai cẩm nang phòng chống bạo lực học đường đến tất cả CB.GV.NV.
- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch, lựa chọn đề tài giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo phù hợp lứa tuổi tình hình thực tế của lớp.

1.4. Tham gia hội thi

***. Cấp dưỡng giỏi**

Chỉ tiêu

- 3/4 cấp dưỡng tham gia thi cấp dưỡng giỏi cấp trường, có 50% cấp dưỡng tham gia thi cấp dưỡng giỏi cấp huyện.

Biện pháp

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi cấp dưỡng giỏi. Bồi dưỡng chuyên môn cho cấp dưỡng tham gia thi cấp huyện.
- Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho cấp dưỡng tham gia hội thi cấp dưỡng giỏi cấp Huyện trên tinh thần tự nguyện.

1.5. Thực hiện chuyên đề cấp trường: “Tổ chức hoạt động thay đồ và gấp quần áo cho trẻ trong trường mầm non”

Chỉ tiêu

- 01 nhóm 25-36 (2) và 01 lớp Chồi 2 thực hiện.

Biện pháp

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và triển khai đến tất cả giáo viên.
- Ban giám hiệu và giáo viên của nhóm, lớp 25-36 (2); Chồi 2 dự tập huấn theo sự chỉ đạo.
- Cung cấp tài liệu, băng đĩa, sách báo, trang web, liên quan đến chuyên đề cho giáo viên tham khảo để thực hiện chuyên đề (nếu có).
- Dự giờ, kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của giáo viên ở tất cả các nhóm, lớp còn lại, đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề.

2. Thực hiện hỗ trợ quản lý các nhóm lớp mầm non ngoài công lập

- Thực hiện Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Quản lý các lớp mẫu giáo theo sự phân công của Phòng Giáo dục.
- Kiểm tra, đôn đốc giúp đỡ các lớp mẫu giáo theo sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng phối hợp với địa phương để kiểm tra khi có yêu cầu để nắm tình hình hoạt động, qua đó trao đổi những khó khăn, vướng mắc, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

- Tiếp tục phát huy hiệu quả của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, thực hiện tốt công trình xã hội hoá giáo dục theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 Của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo về Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.
- Thực hiện các đề án liên quan đến mầm non, tổ chức truyền thông bằng nhiều hình thức.
- Hướng dẫn giáo viên các nhóm, lớp nâng cao chất lượng các góc truyền thông về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo tính thực tế, phong phú về nội dung, thu hút về hình thức, phù hợp với nhận thức của phụ huynh, phát huy vai trò của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong công tác phối hợp để cùng với nhà trường chăm sóc trẻ ngày càng tốt hơn.

Trên đây là kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng năm học 2023-2024 của trường Mầm non Tân Hiệp./.

HIỆU TRƯỞNG

Lý Tú Hồng

PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Trần Thị Thúy Kiều



KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2023-2024

(Đính kèm kế hoạch số 203/KH-MNTH, ngày 15 tháng 9 năm 2023)

Tháng	Nội dung công tác
9/2023	- Kiểm tra điều kiện đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ. - Cân đo học sinh lần 1; Báo cáo thể lực lần 1.
10/2023	- Kiểm tra việc thực hiện chăm biểu đồ cho trẻ ở các nhóm, lớp - Hưởng ứng Tuần lễ dinh dưỡng và phát triển - Kiểm tra thao tác lau nhà ở các nhóm lớp. - Kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh
11/2023	- Kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm bếp ăn. - Kiểm tra tay nghề cấp dưỡng và thi tay nghề giáo viên cấp trường. - Kiểm tra việc tổ chức giờ ăn ở các nhóm, lớp. - Kiểm tra công tác giặt khăn.
12/2023	- Cân đo học sinh và báo cáo thể lực lần 2. - Tham gia thi cấp dưỡng giỏi cấp huyện. - KT thao tác rửa tay ở các nhóm, lớp. - Kiểm tra quy trình bếp 1 chiều. - Kiểm tra tổ chức giờ ngủ của các nhóm. lớp
01+2/2024	- Báo cáo sơ kết số liệu chăm sóc nuôi dưỡng - Kiểm tra tài sản lúc 0 giờ - Kiểm tra việc thực hiện vệ sinh môi trường, chăm sóc cây kiểng. - Kiểm tra thao tác lau mặt ở các nhóm, lớp
3/2024	- Cân đo học sinh lần 3 - Kiểm tra thao tác rửa chén. - Kiểm tra việc phòng chống béo phì cho trẻ ở các nhóm, lớp
4/2024	- Báo cáo thể lực lần 3 - Kiểm tra việc lưu trữ sắp xếp công văn. - Kiểm tra thao tác cô thực hiện cho trẻ sau khi đi vệ sinh NT-Mầm.
5/2024	- Kiểm tra việc tổ chức cho trẻ thay và gấp quần áo. - Kiểm tra công tác tài vụ. - Báo cáo tổng kết số liệu chăm sóc nuôi dưỡng
6,7,8/2024	- Tổ chức giữ cháu trong hè; Thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2024-2025. - Học chính trị hè; Bồi dưỡng chuyên môn hè./.